Prot. 4047/B32 del 8/6/21

SINTESI DI PROGETTO

1.1 ***Denominazione Progetto***

(titolo) "R....estate a scuola " (dl 41 art. 31 comma 6)
mod. 3 R.... a scuola a settembre

1.2 ***Responsabile del progetto***

(docente che conduce l'attività didattica)

GALASSO ANTONIETTA

1.3 ***Tipologia delle attività***

- ☐ POTENZIAMENTO
- X RECUPERO
- ☐ SOSTEGNO
- X SOCIALIZZAZIONE
- ☐ ORIENTAMENTO
- ☐ INCLUSIONE
- ☐ ALTRO_____

1.4 ***Finalità***

Il terzo modulo del progetto rappresenta un ponte tra il corrente e il prossimo anno scolastico ed è finalizzato al potenziamento nell'ambito delle STEAM:
-favorire l'utilizzo delle tecnologie;
-potenziare le competenze in ambito matematico e scientifico.

1.5 ***Destinatari***

Gli alunno di tutte le classi di scuola primaria

1.6 ***Durata e Luogo***

TEMPO (data inizio e fine delle attività con riferimento al numero di incontri)
Dal 06 al 10 settembre

LUOGO (indicare se sede scolastica o extra-scolastica specificando dove)

Spazi interni ed esterni dei plessi Fontanelle e Messigno

1.7 *Competenze e risultati attesi*

1. 8 *Fasi operative* (specificare quante ore per ciascuna fase)

X Accoglienza

☐ Orientamento

X Didattica

X Verifica

1.9 *Articolazione e contenuti del progetto*

Attività	Contenuti specifici (descrivere dettagliatamente)	Durata (in ore)	Risorse umane impegnate (indicare solo la tipologia)
Attività ludico/creative con l'uso di tecnologie digitali.	Coding con l'uso di robot educativi.	3	1 Docente
Laboratorio scientifico.	Osservazione e descrizione di ambienti e fenomeni naturali.	2	

2.0 *Beni e servizi*

- Robot educativi, LIM, PC

-Tappetini e attrezzi per le attività motorie.
-Arredi da esterni.

2.1 ***Verifica e monitoraggio***

MONITORAGGIO	INGRESSO Griglie di osservazione e questionari di gradimento consentiranno di monitorare le attività
	ITINERE
	FINALE

2.2 ***Metodologia***

Le metodologie sono basate sulla partecipazione attiva degli alunni: collaborative, learning, per tutoring, laboratorio.

2.3 ***Autovalutazione del processo***

Lo svolgimento di attività di carattere innovativo e laboratoriale rappresenta un punto di forza essenziale del progetto.

La docente Galasso Antonietta