PROT. 4047/B32 PON
DEL 08/06/21

SINTESI DI PROGETTO

1.1 ***Denominazione Progetto***

(titolo) MODULO 2 BIS
Crescere Sani (progetto sport) – Dl 41 art. art. 31 comma 6-

1.2 ***Responsabile del progetto***

(docente che conduce l'attività didattica)

Tutor Esposito Rita con associazione sportiva locale

1.3 ***Tipologia delle attività***

- ☐ POTENZIAMENTO
- ☐ RECUPERO
- ☐ SOSTEGNO
- X SOCIALIZZAZIONE
- ☐ ORIENTAMENTO
- X INCLUSIONE
- ☐ ALTRO_____

1.4 ***Finalità***

Sviluppo comportamenti relazionali mediante la verifica vissuta in esperienza di gioco e di avviamento sportivo nell'esigenza di regole e di rispetto delle stesse. Favorire lo sviluppo cognitivo stimolando le capacità di iniziativa e di risoluzione dei problemi ed aiutando gli alunni ad acquisire livelli di autonomia personale, di consapevolezza corporea e di competenze motorie.

1.5 ***Destinatari***

Gli alunno di tutte le classi di scuola primaria

1.6 ***Durata e Luogo***

TEMPO (data inizio e fine delle attività con riferimento al numero di incontri)
Mese di luglio

LUOGO (indicare se sede scolastica o extra-scolastica specificando dove)

Palestra all'aperto scuola primaria plesso Fontanelle.

1.7 *Competenze e risultati attesi*

Costituire un prezioso supporto alla Didattica, soprattutto quando tale attività è mirata a un totale coinvolgimento delle scolaresche, senza distinzione alcuna, ad un pieno inserimento di tutti gli alunni ad una reale integrazione sociale e degli Alunni Diversamente Abili.

1. 8 *Fasi operative* **(specificare quante ore per ciascuna fase)**

X Accoglienza

☐ Orientamento

X Didattica

☐ Verifica

1.9 *Articolazione e contenuti del progetto*

Attività	**Contenuti specifici** (descrivere dettagliatamente)	**Durata** (in ore)	**Risorse umane impegnate** (indicare solo la tipologia)
SPORTIVA	Per educare all'esigenza delle regole ed il rispetto delle stesse.		Tutor Associazione Sportiva

2.0 *Beni e servizi*

Beni per attività didattico/ sportive

2.1 ***Verifica e monitoraggio***

MONITORAGGIO	INGRESSO Griglie di osservazione e questionari di gradimento consentiranno di monitorare le attività
	ITINERE
	FINALE

2.2 ***Metodologia***

Le metodologie sono basate sulla partecipazione attiva degli alunni: collaborative, learning, per tutoring, laboratorio.

2.3 ***Autovalutazione del processo***

Lo svolgimento di attività di carattere innovativo e laboratoriale rappresenta un punto di forza essenziale del progetto.