#### SINTESI DI PROGETTO

### 1.1 Denominazione Progetto

(titolo) Crescere Sani (progetto sport) -dl 41 art. 31 comma 6-

Modulo R...estate a scuola a Settembre

## 1.2 Responsabile del progetto

(docente che conduce l'attività didattica) Coppola Filomena

# 1.3 Tipologia delle attività

- POTENZIAMENTO
- RECUPERO
- SOSTEGNO
- SOCIALIZZAZIONE
- ORIENTAMENTO
- INCLUSIONE
- ALTRO

### 1.4 Finalità

Il modulo 3 rappresenta un ponte tra il corrente e il prossimo anno scolastico ed è finalizzato al potenziamento delle STEAM con le seguenti finalità

- Favorire l'utilizzo delle tecnologie
- Potenziare le competenze in ambito matematico e scientifico

### 1.5 Destinatari

Alunni di tutte le classi della scuola primaria

### 1.6 Durata e Luogo

<u>TEMPO</u> (data inizio e fine delle attività con riferimento al numero di incontri) Mese di Settembre

<u>LUOGO</u> (indicare se sede scolastica o extra-scolastica specificando dove)

Spazi interni ed esterni dei plessi Fontanelle e Messigno

1.7 Competenze e risultati attesi	
-----------------------------------	--

Potenziare le competenze sociali e quelle logico matematiche e scientifiche

1. 8 Fasi operative (specificare quante ore per ciascuna fase)

- Accoglienza
- Orientamento
- Didattica
- Verifica

**1.9** Articolazione e contenuti del progetto

Assista	Contenuti specifici	Durata	Risorse umane impegnate	
Attività	(descrivere dettagliatamente) (in ore)		(indicare solo la tipologia)	
Attività ludico creative con l'uso di tecnologie digitali	Attività di coding con i robot educativi	3	Docente tutor	
Laboratorio scientifico	Sperimentazione ed osservazione di fenomeni ed ambienti naturali e loro descrizione	2	Docente tutor	

2.0 Beni e servizi					
Robot educativi, tecnologie, LIM e PC					
Tappetini ed attrezzi per le attività ludico-sportive					
Arredi da esterno					

2.1 Verifica e monitoraggio

2:1 verifica e monitoraggio	
	INGRESSO
	Griglie di osservazione e questionari di gradimento per
	rilevare il gradimento all'inizio e durante il percorso
MONITORAGGIO	ITINERE
	FINALE
	Rilevazione del gradimento con questionario

## 2.2 Metodologia

Si darà ampio spazio alle metodologie attive partecipative: cooperative learning, peer top peer, toutoring, piccolo e grande gruppo di lavoro e di gioco

# 2.3 Autovalutazione del processo

L'impostazione prevalentemente di tipo laboratoriale renderà le attività centrate sull'alunno e sulla sua operabilità, l'impiego delle tecnologie nella didattica darà un'impronta innovativa al percorso

I docenti Coppola Filomena